



“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2025	
GRADO - CURSO:	CUARTO
ASIGNATURA:	Ciencias Naturales
NOMBRE DEL DOCENTE:	Martha Cecilia Betancur Taborda

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL	
Apropiar conocimientos y aprendizajes relacionados con los logros propuestos en el año 2025	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	1. Valorar la complejidad y diversidad de los seres vivos, comprendiendo la importancia de cada nivel de organización y desarrolla actitudes de respeto y cuidado hacia todas las formas de vida. 2. Favorecer la curiosidad científica y la observación de los fenómenos cotidianos.
APRENDER A CONOCER	1. Comprender los diferentes niveles de organización celular 2. Identificar el concepto de ecosistema y las dinámicas presentadas en estos 3. Comprender los conceptos de mezcla homogénea y heterogénea, así como los métodos de separación de mezclas (decantación, filtración, evaporación, imantación).
APRENDER A HACER	Desarrollar habilidades prácticas y sociales en los niños, enseñándoles a cooperar, comunicarse y respetar a sus compañeros mientras participan en actividades físicas

EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1	Comprende los diferentes niveles de organización celular	Metodología activa y resolución de problemas	Gráficos, lectura, páginas web
Actividad 2	Identifica el concepto de	Metodología activa y resolución de	Gráficos, lectura, páginas web.



“Educamos para la libertad”

	ecosistema y las dinámicas presentadas en estos	problemas	
Actividad 3	Comprende los conceptos de mezcla homogénea y heterogénea, así como los métodos de separación de mezclas (decantación, filtración, evaporación, imantación).	Metodología activa y resolución de problemas	Gráficos, lectura, páginas web

FLUJO DE ACTIVIDADES

(Desarrollar la explicación de las actividades que permitirán evaluar el desempeño de los estudiantes).

Actividad 1: El estudiante reconocerá los niveles de organización

1. Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=oL4M7jY40NQ>
2. Resuelve las siguientes situaciones problema ¿Cómo crece una planta desde una pequeña semilla? ¿Cómo explicarías los niveles de organización de una planta y una pequeña semilla?
3. Presenta en hojas cuadriculadas las anteriores actividades.

Actividad 2: El estudiante explicará las dinámicas de los ecosistemas de acuerdo con la siguiente actividad

1. Escribe tres párrafos sobre los factores abióticos presentes en el ecosistema paramo y cómo afectan a los seres vivos (biocenosis) que habitan allí. Ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=iN9kN2cK-BA>
2. Escoge un ecosistema y dibuja una red trófica o una cadena alimenticia y en dos párrafos escribe su explicación

Actividad 3: El estudiante presentará la siguiente actividad

1. Busca imágenes o fotografías de mezclas en revistas o en internet (por ejemplo, ensaladas, jugos con pulpa, agua de mar, aguas saborizadas etc.). Luego, recórtalas y realiza un friso con una breve descripción de por qué esos ejemplos son mezclas.
2. En una hoja presenta un informe sobre los métodos de separación de las mezclas presentadas en el friso.
3. presenta una exposición.



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
DANE 11100136769. NIT. 8000111459
Página web: <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



“Educamos para la libertad”

Puedes apoyarte en los siguientes videos

<https://www.youtube.com/watch?v=jnPKDApCbRc>

<https://www.youtube.com/watch?v=6Bqbj2DtEyo>

<https://www.youtube.com/watch?v=x2nKoFYolj8>

<https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E>